



# Valutazione della Didattica A.A. 2001/2002

## Scheda riepilogativa individuale

Università degli Studi di Cagliari

Nucleo di Valutazione d'Ateneo

**Giorgio Querzoli**

(matr. 8819)

Facoltà di Ingegneria

Laurea 1° Liv. in Ingegneria Ambiente E Territorio(Ord.Sp.)

Insegnamento: Idraulica

(Cod. NIV 70303)

Questionari compilati: 49

Questionari validi: 44

Questionari nulli: 0

Questionari bianchi: 5

A10	Assiduità di frequenza alle lezioni:	Sempre: 34	Spesso: 6	Saltuariamente: 1	Raramente: 2
-----	--------------------------------------	------------	-----------	-------------------	--------------

Dati relativi all'organizzazione del corso		Media	Deviazione Standard	Risposte Valide	Media ponderata valutazioni	
					D'Ateneo	Di Facoltà
B01	Impegno richiesto	4,52	0,76	41	4,02	4,00
B02	Utilità delle lezioni formali	4,41	0,87	44	3,94	3,83
B03	Utilità dei seminari	2,69	1,57	32	2,96	2,79
B04	Utilità delle attività pratico-applicative	4,13	0,99	40	3,85	3,90
B05	Utilità delle ricerche/relazioni	2,88	1,49	33	2,94	2,81
B06	Utilità delle conferenze di esperti	2,65	1,43	31	3,05	2,82
B07	Utilità del materiale didattico per la preparazione della materia	4,14	0,86	43	3,66	3,43
B08	Adeguatezza attrezzature e strumenti per attività pratico-applicative	2,75	1,48	32	3,01	2,67
B09	Ripetizione argomenti trattati in altri corsi	1,95	1,02	43	2,41	2,32
B10	Efficacia della distribuzione dei compiti tra più docenti	2,43	1,34	40	2,80	2,55

	Risposte Valide	Percentuali di risposte affermative			
		D'Insegnamento	D'Ateneo	Di Facoltà	
B11a	La frequenza è risultata difficile per la sovrapposizione dei corsi?	7	15,91	26,92	21,53
B11b	La frequenza è risultata difficile per il sovraffollamento in aula?	2	4,55	16,14	16,40
B11c	La frequenza è risultata difficile per l'orario?	24	54,55	22,68	33,16
B11d	La frequenza è risultata difficile per l'inadeguatezza delle attrezzature?	11	25,00	14,60	21,88
B11e	La frequenza è risultata difficile per la distanza tra le diverse sedi?	1	2,27	8,89	13,98

Valutazione del docente		Media	Deviazione Standard	Risposte Valide	Media ponderata valutazioni	
					D'Ateneo	Di Facoltà
C01	Spiega con chiarezza?	4,40	0,86	42	3,81	3,55
C02	Sottolinea gli argomenti più importanti?	4,19	0,92	42	3,94	3,72
C03	Riesce a suscitare l'interesse degli studenti?	4,12	0,92	42	3,60	3,33
C04	Indica chiaramente gli obiettivi ed il programma del corso?	4,12	0,92	42	3,81	3,65
C05	E' disponibile a fornire chiarimenti in aula?	4,33	0,90	42	4,23	4,11
C06	Da' indicazioni su come studiare la disciplina?	3,24	1,16	42	3,36	3,15
C07	Informa sulle modalità di svolgimento delle prove d'esame?	3,64	1,12	42	3,63	3,63
C08	E' puntuale a lezione?	4,40	1,03	43	4,04	3,94
C09	E' presente regolarmente a lezione?	4,74	0,63	42	4,41	4,34
C10	E' reperibile nell'orario di ricevimento?	3,87	1,13	39	3,95	3,87

D01	Livello di soddisfazione complessiva del corso	4,21	0,65	42	3,80	3,60
-----	--	------	------	----	------	------



# Valutazione della Didattica A.A. 2001/2002

## Scheda riepilogativa individuale

Università degli Studi di Cagliari  
Nucleo di Valutazione d'Ateneo

**Giorgio Querzoli**

(matr. 8819)

Facoltà di Ingegneria

Corso di Laurea in Ingegneria Per L'ambiente E Il Territor.

Insegnamento: Idraulica

(Cod. NIV 70126)

Questionari compilati: 36      Questionari validi: 36      Questionari nulli: 0      Questionari bianchi: 0

A10 Assiduità di frequenza alle lezioni:      Sempre: 32      Spesso: 4      Saltuariamente: 0      Raramente: 0

Dati relativi all'organizzazione del corso	Media	Deviazione Standard	Risposte Valide	Media ponderata valutazioni	
				D'Ateneo	Di Facoltà
B01 Impegno richiesto	4,44	0,84	36	4,02	4,00
B02 Utilità delle lezioni formali	4,28	1,00	36	3,94	3,83
B03 Utilità dei seminari	2,96	1,59	25	2,96	2,79
B04 Utilità delle attività pratico-applicative	1,75	1,37	32	3,85	3,90
B05 Utilità delle ricerche/relazioni	2,60	1,61	25	2,94	2,81
B06 Utilità delle conferenze di esperti	2,91	1,77	22	3,05	2,82
B07 Utilità del materiale didattico per la preparazione della materia	4,36	1,10	36	3,66	3,43
B08 Adeguatezza attrezzature e strumenti per attività pratico-applicative	2,85	1,56	27	3,01	2,67
B09 Ripetizione argomenti trattati in altri corsi	2,11	1,43	36	2,41	2,32
B10 Efficacia della distribuzione dei compiti tra più docenti	2,63	1,41	32	2,80	2,55

	Risposte valide	Percentuali di risposte affermative		
		D'Insegnamenti	D'Ateneo	Di Facoltà
B11a La frequenza è risultata difficile per la sovrapposizione dei corsi?	1	2,78	26,92	21,53
B11b La frequenza è risultata difficile per il sovraffollamento in aula?	1	2,78	16,14	16,40
B11c La frequenza è risultata difficile per l'orario?	15	41,67	22,68	33,16
B11d La frequenza è risultata difficile per l'inadeguatezza delle attrezzature?	7	19,44	14,60	21,88
B11e La frequenza è risultata difficile per la distanza tra le diverse sedi?	0	0,00	8,89	13,98

Valutazione del docente	Media	Deviazione Standard	Risposte Valide	Media ponderata valutazioni	
				D'Ateneo	Di Facoltà
C01 Spiega con chiarezza?	4,58	0,60	36	3,81	3,55
C02 Sottolinea gli argomenti più importanti?	4,22	0,68	36	3,94	3,72
C03 Riesce a suscitare l'interesse degli studenti?	3,94	0,86	36	3,60	3,33
C04 Indica chiaramente gli obiettivi ed il programma del corso?	4,17	0,70	36	3,81	3,65
C05 E' disponibile a fornire chiarimenti in aula?	4,43	0,78	35	4,23	4,11
C06 Da indicazioni su come studiare la disciplina?	3,06	1,16	35	3,36	3,15
C07 Informa sulle modalità di svolgimento delle prove d'esame?	3,56	1,18	36	3,63	3,63
C08 E' puntuale a lezione?	4,64	0,54	36	4,04	3,94
C09 E' presente regolarmente a lezione?	4,81	0,47	36	4,41	4,31
C10 E' reperibile nell'orario di ricevimento?	3,89	1,03	33	3,95	3,87
D01 Livello di soddisfazione complessiva del corso	4,03	0,66	35	3,80	3,60